



22132828

**RUSSIAN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**RUSSE AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**RUSO AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**Friday 10 May 2013 (afternoon)  
Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)  
Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Examination code  
Code de l'examen  
Código del examen

2	2	1	3	–	2	8	2	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

## QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

## LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [40 points].

## CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



0112

**ТЕКСТ А — ПРИЕЗЖАЙТЕ В ПЕТРОЗАВОДСК**

Используя информацию в абзацах ❶–❸, найдите справа подходящее окончание предложений слева. Поставьте нужную букву в клеточке. **Внимание:** вариантов окончаний больше, чем нужно.

**Пример:** Нужно ехать 15 часов на поезде, чтобы добраться от Петрозаводска до...

А

1. Петрозаводск находится на озере...

2. Петрозаводск был основан...

3. Туристы могут увидеть Церковь Преображения...

- А. Москвы.
- Б. Финляндии.
- В. Байкал.
- Г. Онежском.
- Д. в начале 18 века.
- Е. в конце 18 века.
- Ж. в Петрозаводске.
- З. на острове Кижы.

Каждое подчёркнутое слово к кому-то или чему-то относится. Напишите, к чему или кому оно относится.

В предложении...	слово...	относится к...
<b>Пример:</b> ... <u>его</u> жители чаще бывают за границей, чем в своей столице. (строка 4)	«его»	..... <b>Петрозаводска</b> .....
4. Вода в <u>нём</u> чище, чем в знаменитом озере Байкал. (строка 6)	«нём»	.....
5. ... тысячи туристов приезжают <u>сюда</u> ... (строка 8)	«сюда»	.....
6. В <u>городе</u> есть всё для жизни... (строка 10)	«городе»	.....



7. Три из следующих предложений правильные. Поставьте ещё *две* нужные буквы в клеточках (в любом порядке). [2 балла]

- A. *Жители Петрозаводска отличаются от жителей других городов России.*
- Б. Петрозаводск находится на границе с Францией.
- В. Онежское озеро – самое большое в Европе.
- Г. Церковь Преображения привлекает туристов своей уникальностью.
- Д. Онежское озеро популярно среди любителей рыбной ловли.
- Е. Тысячи туристов приезжают посетить петрозаводский курорт.

Пример:  А

Выберите правильный ответ из вариантов ниже. Поставьте нужную букву в клеточке.

8. Текст А можно найти в...

- A. путеводителе для туристов.
- Б. статьях об архитектуре.
- В. книге о географии.
- Г. блоге иностранного туриста.



0312

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**ТЕКСТ Б — ЗДОРОВОЕ УТРО**

*Выберите правильный ответ из вариантов ниже. Поставьте нужную букву в клеточке.*

9. Русская пословица в абзаце ❶ означает, что...

- А. на завтрак люди едят любимые блюда.
- Б. завтрак является самой важной едой дня.
- В. ужин часто бывает невкусным.
- Г. обед больше всего подходит для встречи с друзьями.

10. Используя информацию в абзаце ❷, назовите **две** проблемы у людей, которые не завтракают по утрам (в любом порядке). [2 балла]

а.	
б.	



Предложения 11–14 **или** правильные (П), **или** неправильные (Н). Используя информацию в абзацах 3–5, отметьте [✓] ваш ответ и обоснуйте его **только словами из текста**. Для получения балла необходимо выполнить оба задания.

**Пример:** Каждая страна имеет свои традиции в отношении завтрака. П  Н

*Обоснование:* .....Завтраки в разных странах отличаются друг от друга.....

11. В странах с холодным климатом люди мало едят на завтрак.    
*Обоснование:* .....

12. Чем больше шоколада вы едите на завтрак, тем лучше.    
*Обоснование:* .....

13. Если вы занимаетесь физическим трудом, ешьте на завтрак мясо.    
*Обоснование:* .....

14. На завтрак можно пить не только кофе.    
*Обоснование:* .....



15. Используя информацию в абзацах ❶, ❷ и ❸, назовите ещё **одно** слово, близкое по значению каждой из трёх групп слов. [3 балла]

*Пример: йогурт, творог, ..... сыр .....*

- |    |                      |
|----|----------------------|
| a. | завтрак, обед, ..... |
| б. | вода, сок, .....     |
| в. | каша, яичница, ..... |



**ТЕКСТ В — ВОЗВРАЩЕНИЕ С МАРСА**

16. Используя информацию в абзаце ❶, назовите **три** страны, которые участвовали в международном проекте Марс-500 вместе с Россией (в любом порядке). [3 балла]

а.	.....
б.	.....
в.	.....

Замените пропуски в следующем кратком тексте **точными словами** из абзаца ❷ текста В.

<p>В течение [ - X - ] Марс-500 участники не только работали и проводили эксперименты. У них также было [ - 17 - ] время. Нельзя было [ - 18 - ] телевизор, но можно было смотреть [ - 19 - ] или [ - 20 - ] электронные сообщения семье.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пример: [ - X - ] ..... проекта .....

17.	.....
-----	-------

18.	.....
-----	-------

19.	.....
-----	-------

20.	.....
-----	-------



0712

Предложения 21–24 **или** правильные (П), **или** неправильные (Н). Используя информацию в абзацах ❶, ❸ и ❹, отметьте [ ✓ ] ваш ответ и обоснуйте его словами из текста. Для получения балла необходимо выполнить оба задания.

- |                                                                             | П                        | Н                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. Миссия Марс-500 продолжалась 250 дней.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Обоснование:</i> .....                                                   |                          |                          |
| 22. Миссия Марс-500 состояла из трёх этапов.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Обоснование:</i> .....                                                   |                          |                          |
| 23. Во время проекта участники ели нормальную еду.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Обоснование:</i> .....                                                   |                          |                          |
| 24. Европейское космическое агентство дало высокую оценку проекту Марс-500. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Обоснование:</i> .....                                                   |                          |                          |





## ТЕКСТ Г — ПОСТКРОССИНГ

Выберите справа вопросы, подходящие для интервью репортёра. Поставьте нужную букву в клеточке. **Внимание:** вопросов дано больше, чем нужно.

Пример: [– X –]  А

25. [– 25 –]

26. [– 26 –]

27. [– 27 –]

28. [– 28 –]

- А. **Что такое посткроссинг?**
- Б. Как давно вы занимаетесь посткроссингом?
- В. В какие страны вы посылаете открытки?
- Г. Какие открытки популярны среди любителей посткроссинга?
- Д. Где вы храните свою коллекцию открыток?
- Е. Кто из ваших друзей тоже занимается посткроссингом?
- Ж. Что вам даёт ваше увлечение?
- З. Сколько открыток вы получаете в месяц?
- И. Сколько стоят открытки и марки?
- К. Что вы можете посоветовать начинающим посткроссерам?

Слова 29–31 взяты из текста Г. Найдите справа слова, наиболее подходящие по значению словам слева. **Внимание:** вариантов дано больше, чем нужно.

Пример: увлечение (строка 3)  Б

29. отправлять (строка 8)

30. коллекционировать (строка 12)

31. хранить (строка 17)

- А. важное занятие
- Б. хобби
- В. посылать
- Г. получать
- Д. рекомендовать
- Е. собирать
- Ж. держать
- З. покупать



32. Екатерина хранит свою коллекцию в ящике стола. Назовите еще **два** способа хранения открыток, упомянутых в тексте (в любом порядке). [2 балла]

а. ....
б. ....

*Используя информацию в тексте, ответьте на следующий вопрос.*

33. Сколько открыток в коллекции Екатерины?

.....
-------



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



1 1 1 2

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



1212